

Sécurité Incendie.IDF  
6 rue du Bois Sauvage  
91000 EVRY  
☎ 01.64.98.13.13  
N° de déclaration d'activité : II 9106776 91  
Mail: [securiteincendie.idf@gmail.com](mailto:securiteincendie.idf@gmail.com)  
Site web : [www.formation-securite-91.com](http://www.formation-securite-91.com)



## MAC APS, Maintien et Actualisation des Compétences (31h00 minimum)

Cette formation s'inscrit dans le cadre de l'aptitude professionnelle obligatoire en vue du renouvellement de la **carte professionnelle** dématérialisée pour l'activité "Surveillance humaine ou surveillance par les systèmes électroniques de sécurité ou gardiennage" soumis au livre VI de la sécurité intérieure délivrée par le **CNAPS**.

### 1. Objectif

Cette formation s'inscrit dans le cadre de l'**aptitude professionnelle obligatoire** en vue du **renouvellement** de la **carte professionnelle** dématérialisée pour l'activité "**Surveillance humaine ou surveillance par les systèmes électroniques de sécurité ou gardiennage**" soumis au **livre VI** de la **sécurité intérieure** délivrée par le **CNAPS**.

### 2. Prérequis

Etre titulaire de la Carte Pro.

### 3. Contenu et découpage horaire

#### a. Mac SST (7h)

- savoir situer le cadre juridique de son intervention, réaliser une protection adaptée
- faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'établissement
- examiner la victime pour la mise en œuvre de l'action choisie, secourir une victime de manière appropriée

#### b. Cadre juridique d'intervention de l'agent privé de sécurité (4h)

- connaître les évolutions récentes du livre VI, le code de déontologie, le principe d'exercice exclusif
- les conditions de détention et d'usage des armes, les obligations relatives au port des uniformes et des insignes
- la non-confusion avec un service public, les articles 53 et 73 du code de procédure pénale
- les concepts de légitime défense, d'atteinte à l'intégrité physique des personnes, de liberté d'aller et de venir
- la non-assistance à personne en danger, l'omission d'empêcher un crime ou un délit
- les principes de respect de la vie privée et du droit de propriété, le secret professionnel

#### c. Compétences opérationnelles générales (7h)

- maîtriser les origines des conflits et les mesures de prévention des conflits. traiter une agression verbale, gérer ses émotions
- adopter des techniques verbales et un comportement adapté aux différentes missions (contrôles des accès, filtrage, etc.)
- connaître le cadre législatif des palpations de sécurité et de l'inspection des bagages, les modalités d'agrément, les éléments générateurs de situations conflictuelles lors de ces missions

- maîtriser les techniques d'inspection visuelle des bagages et de palpation

#### **d. Compétences opérationnelles spécifiques : prévention des risques terroristes (13h)**

- savoir définir la menace terroriste et comprendre son mécanisme : définition du terrorisme (les atteintes aux intérêts fondamentaux de la nation et à l'autorité de l'Etat), les différents types de terrorisme (Vigipirate), historique du terrorisme moderne (liste des précédentes attaques), méthodologie du terrorisme, motivation du terrorisme, maîtriser les éléments d'un appel téléphonique suspect
- connaître les différents modes opératoires traditionnels : attentats aveugles, attentats suicides, prises d'otages et exécution, attaques avec armes de guerre
- connaître les différentes menaces terroristes émergentes : la menace de produits et matières nucléaires, radiologiques, biologiques, chimiques et explosives (NRBC-E)
- la menace informatique
- comprendre le niveau de risque en France : rappel vigipirate/ l'état d'urgence/ l'état de guerre
- savoir ce qu'est une cible potentielle et comprendre pourquoi : processus de raisonnement, sites sensibles, population ciblée
- savoir identifier et reconnaître les différents matériels utilisés par les terroristes : armement (arme de poing, fusil d'assaut, fusil de chasse, fusil à pompe, lance-roquette, etc.), présentation d'une arme factice ; les différents explosifs (solide, liquide, vrac) ; les engins explosifs improvisés (EEI), schéma de montage, déclenchement piégé, retardement, contrôlé (ceinture explosif) ; sécuriser les lieux en cas de découverte de matériel
- savoir combattre les habitudes et les routines : être attentif, vigilant et dissuasif, respecter les procédures
- développer ses connaissances en matière de détection de la radicalisation violente et la prévention du terrorisme
- Capacité de détection et d'analyse des comportements suspects
- Reconnaître les comportements suspects (le profiling)
- connaître les indicateurs physiques, la communication non verbale (les parties du corps se révèlent)
- capacité de restituer à sa hiérarchie le fruit de ses observations
- savoir utiliser le retour d'expériences
- savoir participer à l'évolution des procédures de sécurité
- savoir s'informer
- comprendre comment agir en cas d'attaque et suivant le type d'attaque (armes, engins explosifs improvisés, etc.) : actes réflexes, courir, se cacher, combattre en dernier recours, démonstrations, mesures de mise en sécurité immédiate, pratique
- savoir protéger et diriger les personnes vers une zone en sécurité
- savoir alerter ou faire alerter les forces de l'ordre et sa hiérarchie, suivant sa situation au cours de l'attaque : témoin direct, présent lors de l'attaque (ou caché à proximité immédiate des terroristes), témoin indirect, spectateur de l'attaque (en sécurité, à distance).
- capacité à établir un compte-rendu et une description de la situation de façon claire, concise et efficace
- comprendre comment faciliter l'intervention des unités de la gendarmerie ou de la police : attitudes et comportements, à l'intérieur de la zone d'attaque ou à l'extérieur, connaître les missions du centre opérationnel de police (COP).
- savoir se mettre à disposition des forces de l'ordre et appliquer leurs consignes : être un citoyen sensibilisé
- savoir établir un périmètre de sécurité et assurer son efficacité : dans l'urgence et post-attentat, contrôle des accès, attitudes et comportements en rapport avec le danger élevé ; prendre en considération le risque de sur-attentat
- connaître : les blessures par balles, les blessures par explosions
- comment agir face à des blessés suite à des plaies par balle (s) ou blessures suite à des explosion (s)
- présentations visuelles : pansement compressif, combat gauze, tourniquet, démonstration, pratique pour une sensibilisation

- dégagement d'urgence d'une personne blessée pour : la soustraire à un danger réel, vital, immédiat et non contrôlable, réaliser à l'abri les gestes d'urgence sur une personne blessée.
- savoir effectuer un compte rendu rapide, efficace de la situation traumatique du blessé aux services de secours

#### **4. Evaluation des connaissances en cours de stage**

Les connaissances des stagiaires sont évaluées par oral chaque jour par les formateurs. Une évaluation écrite sera effectuée en fin de formation afin d'identifier les éventuelles lacunes du stagiaire en matière de théorie.

#### **5. Moyens pédagogiques**

Chaque stagiaire se verra confier à l'ouverture de stage, un fascicule pédagogique comportant les modules de formation. Des exercices de mise en pratique des connaissances seront réalisés au cours de la formation (manipulation extincteurs, RIA...). Des QCM informatiques avec télécommande seront réalisés régulièrement afin d'évaluer les connaissances théoriques du stagiaire. Des vidéos sur l'incendie et sur les particularités des ERP et IGH seront projetées aux stagiaires afin de synthétiser les modules évoqués durant la formation.

