

PRÉSENTATION DE L'EXAMEN

Animer et évaluer une formation d'Équipier de Première Intervention et d'Evacuation

- **COMPÉTENCE 1 : CONCEVOIR LES DOCUMENTS PEDAGOGIQUES D'UNE FORMATION EN LIEN AVEC L'EXTINCTION SUR FEUX REELS ET L'EVACUATION DES PERSONNES**

« CRÉATION DE DOCUMENTS AVEC LA MISE EN PLACE D'UNE SITUATION PROFESSIONNELLE - ÉVALUATION FINALE »

- Le candidat devra présenter **2 fiches pédagogiques et 1 schéma technique.**
- Le candidat disposera d'un temps limité et chronométré pour la réalisation de ces documents.
- Chaque création aura été rédigée à la main sur fiche bristol sur demande du jury parmi les thèmes pédagogiques se trouvant dans le référentiel pédagogique de formation :

Théorie sur l'incendie, Extincteurs, Robinets Incendie Armés, Colonnes Sèches/Colonnes Humides, Systèmes d'Extinction Automatique, Systèmes de Sécurité Incendie (SSI), Evacuation, Espace d'Attente Sécurisé, ainsi que tout autre thème abordé en fonction des différentes évolutions réglementaires.

- Le candidat aura **40 minutes de préparation. L'épreuve est réalisée en groupe sous le contrôle du jury.**
- **Nota** : le contenu, le respect des points clefs et la mise en page seront des points prédominants de validation de cette épreuve.

- **COMPÉTENCE 2 : DEMONTRER SA MAITRISE DES CONNAISSANCES TECHNIQUES, PEDAGOGIQUES ET REGLEMENTAIRES INDISPENSABLES A L'ANIMATION D'UNE FORMATION EN LIEN AVEC LA SECURITE INCENDIE EN GENERAL, L'EXTINCTION SUR FEUX REELS ET L'EVACUATION DES PERSONNES.**

« ENTRETIEN ORAL DEVANT LE JURY - ÉVALUATION FINALE »

- Le jury posera un ensemble de questions orales au candidat, portant sur des connaissances de base en sécurité incendie nécessaires à l'animation d'une formation équipier de première intervention et évacuation.
Ces questions porteront aussi sur des textes généraux en matière de réglementation en sécurité incendie, sur les différentes réglementations afférentes aux modules enseignés, ainsi que sur des connaissances indispensables en termes de communication, docimologie, méthodes et techniques pédagogiques.
- Le candidat aura **20 à 25 minutes de présentation. L'épreuve est réalisée individuellement devant le jury.**
- **Nota** : La connaissance et la compréhension des textes généraux en matière de réglementation en sécurité incendie et des principes fondamentaux de la formation

pour adultes (communication, docimologie, méthodes et techniques pédagogiques etc.) ainsi que sa gestion du stress et son éloquence seront des facteurs primordiaux de cette évaluation.

- **COMPÉTENCE 3 : PRÉPARER SA FORMATION, ANIMER PÉDAGOGIQUEMENT ET ÉVALUER DES MODULES THÉORIQUES ET PRATIQUES EN LIEN AVEC LA SÉCURITÉ INCENDIE EN GÉNÉRAL, L'EXTINCTION SUR FEUX RÉELS ET L'ÉVACUATION DES PERSONNES.**

« MISE EN PLACE D'UNE SITUATION PROFESSIONNELLE - ÉVALUATION EN CONTRÔLE CONTINU ET LORS DE L'ÉVALUATION FINALE » - Les 2 UC doivent être validées pour valider cette 3^{ème} compétence.

UC1 : PRÉPARER ET ANIMER UN MODULE THÉORIQUE (ÉVALUATION CONTINUE)

- Le candidat devra **préparer et animer en contrôle continu** durant la formation et avec la mise en place de différentes situations professionnelles des **modules théoriques** en lien avec la sécurité incendie en général et l'évacuation des personnes.
- Ceci parmi les thèmes théoriques se trouvant dans le référentiel pédagogique de formation :

Théorie sur l'incendie, Extincteurs, Robinets Incendie Armés, Colonnes Sèches/Colonnes Humides, Systèmes d'Extinction Automatique, Systèmes de Sécurité Incendie (SSI), Evacuation, Espace d'Attente Sécurisé, ainsi que tout autre thème abordé en fonction des différentes évolutions réglementaires.

- Nota : L'éloquence, la connaissance des modules, les points clefs, la méthode pédagogique choisie, la préparation du matériel et la gestion du stress seront des facteurs primordiaux de cette évaluation.

UC2 : PRÉPARER, ANIMER ET ÉVALUER UN MODULE PRATIQUE (ÉVALUATION FINALE)

- Le candidat devra dans un premier temps **préparer et animer une mise en situation pratique de la formation** en lien avec la sécurité incendie en général, l'extinction sur feux réels et l'évacuation des personnes.
- Ceci parmi les 8 thèmes suivant dont l'un sera tiré au sort par le candidat (**en fonction du lieu d'examen et des matériels proposés sur place**) :

Feu de classe A – extinction avec extincteur EP ou EPA, Feu de classe A – extinction avec le Robinet d'Incendie Armé, Feu de classe B – extinction avec extincteur EPA, Fuite de gaz enflammée (canalisation + bouteille), Feu de classe F – extinction avec chiffon et couvercle, Feu d'armoire électrique – extinction avec extincteur CO₂, extinction laser avec simulateur, Personne enflammée (couverture anti-feu).

- Dans un 2^{ème} temps le candidat devra **évaluer ses candidats lors d'exercices** d'extinction sur feux réels et/ou d'évacuation des personnes : son évaluation portera sur leur niveau de compréhension et leur capacité à reproduire les gestes enseignés

en respectant les règles de sécurité et en étant efficace dans les buts à atteindre. Il apportera ensuite les éventuelles corrections et axes d'améliorations.

- Le candidat **prépare son sujet** pédagogique (tiré au sort parmi 8 grands thèmes de la formation) **pendant 15 minutes**,
- **La restitution pédagogique ainsi que l'évaluation durent entre 20 et 25 minutes par candidat.**
- **Nota** : L'élocution, la connaissance des modules, les points clefs, la méthode pédagogique choisie, la préparation du matériel, la docimologie et la gestion du stress seront des facteurs primordiaux de cette évaluation.

NB : toutes les compétences doivent être validées pour obtenir la certification.

