

# PROGRAMME LIÉ AUX ACTIVITÉS DE PROTECTION DE L'INTÉGRITÉ PHYSIQUE DES PERSONNES

## 306 heures

CONFORME À L'ARRÊTÉ DU 27 JUIN 2017 PORTANT CAHIER DES CHARGES APPLICABLE A LA  
FORMATION INITIALE AUX ACTIVITES PRIVEES DE SECURITE

Programme article 7 - 41h  
Programme A3P article 13 - 252h  
Module « prévention des risques terroristes » - 13 heures

**Article 7 - 41 heures.**

### MODULE JURIDIQUE : 16h

ENVIRONNEMENT JURIDIQUE DE LA SECURITE PRIVEE		
<i>OBJECTIFS pédagogiques généraux</i>	<b>Connaitre Le Livre Vi Du Code De La Sécurité Intérieure</b>	
<i>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</i>	<p><b><u>Maîtriser :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'explication initiale du livre VI (contexte, logique) ;</li> <li>- l'architecture d'ensemble ;</li> <li>- les conditions d'accès à la profession (moralité et aptitude professionnelle) ;</li> <li>- le principe d'exercice exclusif ;</li> <li>- le principe de neutralité ;</li> <li>- la détention et usage des armes ;</li> <li>- le port des uniformes et insignes ;</li> <li>- les dispositions visant à éviter la confusion avec un service public et sanctions (avec cas concrets) ;</li> <li>- les spécificités des services internes ;</li> <li>- le régime de la carte professionnelle et les téléservices.</li> <li>- les sanctions afférentes au non-respect de ces dispositions.</li> </ul>	Durée minimale 5 heures
<i>OBJECTIFS pédagogiques généraux</i>	<b>Connaitre Les Dispositions Utiles Du Code Pénal</b>	
<i>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</i>	<p><b><u>Maîtriser les concepts de légitime défense, de faits justificatifs comme l'état de nécessité, d'atteinte à l'intégrité physique et à la liberté d'aller et venir :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les conditions légales de rétention d'une personne avant mise à disposition des forces de police ;</li> <li>- la non-assistance à personne en danger ;</li> <li>- l'omission d'empêcher un crime ou un délit ;</li> <li>- l'usurpation de fonctions ;</li> <li>- l'atteinte aux systèmes de traitement automatisé ;</li> <li>- l'appropriation frauduleuse ;</li> </ul>	Durée minimale 3 heures

	- le fonctionnement des juridictions pénales.	
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Application de L'article 73 Du code de procédure pénale</b>	Durée minimale 2 heures
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	Savoir respecter les conditions d'interpellation de l'article 73 du code de procédure pénale.	
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Maîtriser les garanties liées au respect des libertés publiques</b>	Durée minimale 2 heures
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<b><u>Connaître la législation relative :</u></b> - au respect de la vie privée ; - au respect du droit de propriété ; - aux juridictions civiles ; - à la Commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL).	
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Respecter la déontologie professionnelle</b>	Durée minimale 4 heures
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<b><u>Respecter :</u></b> - le secret professionnel ; - les principes déontologiques. <b><u>Être averti sur les marchandages et les sanctions spécifiques associées.</u></b>	

### MODULE STRATEGIQUE : 25h

GESTION DES PREMIERS SECOURS		
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Savoir mettre en œuvre les gestes élémentaires de premier secours conformément à la réglementation en vigueur éditée par l'INRS</b>	Durée minimale 14 heures, dont 7 heures de mise en situation pratique
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<b><u>Connaître :</u></b> - le programme national du dispositif de formation sauvetage secourisme au travail de l'INRS ou prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1) ; - la conduite à tenir lors de premiers secours. - Savoir alerter et secourir.	
GESTION DES RISQUES ET DES SITUATIONS CONFLICTUELLES		
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Savoir analyser les comportements conflictuels</b>	Durée minimale 3 heures
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<b><u>Connaître :</u></b> - les origines des conflits ; - les différents types de conflits ; - la stimulation et les motivations des conflits ; - les étapes d'un conflit ;	

	- la prévention du conflit.	
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Savoir résoudre un conflit</b>	
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<b>Savoir :</b> - traiter une agression verbale ; - gérer les émotions ; - adopter des techniques verbales ; - intervenir par étapes ; - adopter une posture, un regard et une gestuelle adaptés.	Durée minimale 2 heures
<b>TRANSMISSION DES CONSIGNES ET INFORMATIONS</b>		
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Savoir transmettre des consignes</b>	
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<b>Savoir :</b> - mettre en œuvre et transmettre des consignes écrites ou orales ; - transmettre des consignes permanentes, particulières ou ponctuelles ; - transmettre des consignes dans le cadre d'une intrusion, de malveillance, d'incendie d'accidents.	Durée minimale 2 heures
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Réaliser une remontée d'informations</b>	
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<b>Savoir :</b> - faire un compte rendu oral ; - faire un compte rendu écrit ; - faire un rapport.	Durée minimale 4 heures

### Article 13 - 252 heures.

Pour l'obtention de la carte professionnelle autorisant l'exercice d'une activité consistant à fournir des services de protection des personnes mentionnée au 3° de l'article L. 611-1 du code de sécurité intérieure, la durée et le contenu de la formation initiale sont fixés comme suit, en sus de l'article 7.

#### MODULE JURIDIQUE : 12h

CADRE LEGAL EUROPEEN ET MONDIAL DE LA PROTECTION DES PERSONNES		
<i>OBJECTIFS pédagogiques généraux</i>	<b>Etude comparée des différentes législations encadrant l'activité de protection physique des personnes</b>	
<i>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</i>	<b><u>Connaître la législation relative :</u></b> - à la protection des personnes ; - aux droits et devoirs des agents dans le pays d'intervention ; - aux conditions d'exercice, d'agrément et de déclaration du pays d'intervention ; - aux juridictions civiles et pénales du pays.	Durée minimale 4 heures
CONNAISSANCES JURIDIQUES PARTICULIERES		
<i>OBJECTIFS pédagogiques généraux</i>	<b>Application de l'article 73 du code de procédure pénale dans le cadre de l'activité de protection physique des personnes</b>	
<i>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</i>	<b><u>Connaître :</u></b> - les conditions d'appréhension de l'article 73 du code de procédure pénale ; - les dispositions des articles 122-5 et 122-6 du code pénal.	Durée minimale 1 heure
<i>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</i>	<b><u>Connaître :</u></b> - l'organisation du système juridique français (dualité de juridiction) ; - les juridictions civiles, pénales et administratives ; - les notions de responsabilité. <b><u>Savoir :</u></b> - justifier ses actions professionnelles en se référant au cadre légal.	Durée minimale 4 heures
<i>OBJECTIFS pédagogiques généraux</i>	✓ <b>Approfondir ses connaissances relatives aux libertés publiques</b> ✓ <b>Connaître la branche professionnelle</b>	
<i>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</i>	<b><u>Connaître :</u></b> - les principales dispositions relatives à la captation des paroles ou de l'image d'une personne sans son consentement ; - les dispositions relatives à la fouille et ses limites ; - la convention collective national de la branche prévention et sécurité.	Durée minimale 3 heures

## MODULE GESTION DES CONFLITS : 9h

GESTION DES RISQUES ET DES SITUATIONS CONFLICTUELLES		
<i>OBJECTIFS pédagogiques généraux</i>	<b>Etude comparée des différentes législations encadrant l'activité de protection physique des personnes</b>	Durée minimale 9 heures, dont 7 heures de mise en situation pratique
<i>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</i>	<p><b><u>Savoir :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- évaluation de la dangerosité du conflit ;</li> <li>- savoir gérer le conflit ;</li> <li>- savoir gérer les conséquences du conflit.</li> </ul> <p><b><u>Connaître :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les mécanismes du stress.</li> <li>- les méthodes et réflexes permettant la régulation du stress.</li> </ul> <p><b><u>Savoir :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se maîtriser ;</li> <li>- gérer ses émotions.</li> </ul>	

## MODULE SPECIFIQUE : PROTECTION DE PERSONNES : 130h

PRINCIPES GENERAUX DE LA PROTECTION PHYSIQUE DES PERSONNES		
<i>OBJECTIFS pédagogiques généraux</i>	<b>Connaître les fondamentaux</b>	Durée minimale 14 heures
<i>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</i>	<p><b><u>Connaître :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la définition des métiers de la protection rapprochée ;</li> <li>- le langage et les termes professionnels ;</li> <li>- le rôle et le placement des agents de protection ;</li> <li>- les fondamentaux du savoir-être et du protocole.</li> </ul> <p><b><u>Savoir :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- travailler sa présentation et son attitude ;</li> <li>- agir en respectant les spécificités culturelles des autorités.</li> </ul>	
<i>OBJECTIFS pédagogiques généraux</i>	<b>Mise en œuvre de la mission A3P</b>	Durée minimale 21 heures
<i>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</i>	<p><b><u>Connaître :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'organisation de la protection rapprochée des forces publiques.</li> </ul> <p><b><u>Savoir :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- préparer une mission de protection ;</li> <li>- recueillir les informations sur l'autorité ;</li> <li>- définir un dispositif autour de l'autorité en fonction de la menace ;</li> <li>- le rôle du précurseur ;</li> <li>- le recueil ;</li> <li>- préparer les itinéraires, les lieux ;</li> <li>- travailler en collaboration, ou se mettre à disposition dans un dispositif de protection des forces publiques.</li> </ul>	

DEPLACEMENTS ET ACCOMPAGNEMENTS		
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Maîtriser les notions d'observation et de détection</b>	Durée minimale 2 heures
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<b>Connaître :</b> - les secteurs d'observation ; - les cadrans horaires/les zones ; - la répartition des zones au sein d'une équipe.	
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Maîtriser les dispositifs à pied</b>	Durée minimale 36 heures, dont 24 heures de mise en situation pratique
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<b>Maîtriser :</b> - les techniques et les schémas tactiques d'une escorte pédestre ; - les positionnements ; - la répartition des tâches ; - les franchissements (portes ; escaliers ; ascenseurs ; passages de foule) ; - la gestion de foule ; - les techniques de dégagement.	
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Réaliser une mise en sûreté d'un espace intérieur ou extérieur</b>	Durée minimale 7 heures
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<b>Maîtriser :</b> - le rôle du précurseur ; - le repérage des lieux spécifiques (restaurants, salles de spectacle, stade, salles de réunion, ascenseurs) ; - la détection de tireurs isolés ; - l'utilisation des appareils vidéos et photos (trajets, entrées, sorties).	

CONNAITRE LES DIFFERENTS DISPOSITIFS EMBARQUES		
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Maîtriser les dispositifs embarqués</b>	Durée minimale 12 heures, dont 6 heures de mise en situation pratique
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	- <b>Connaître les différents dispositifs embarqués.</b> - <b>Savoir gérer l'embarquement et le débarquement à bord d'un véhicule.</b>	
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>S'initier à la conduite de sécurité</b>	Durée minimale 8 heures, dont 4 heures de mise en situation
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<b>Connaître :</b> - les techniques de freinage ; - les transferts de masse. <b>Savoir :</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prendre en compte le véhicule dans la mission ;</li> <li>- préparer les véhicules ;</li> <li>- la trajectoire initiale.</li> </ul>	pratique
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>S'initier à la conduite dans un cortège</b>	Durée minimale 8 heures, dont 4 heures de mise en situation pratique
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<u><b>Connaître les spécificités liées à un cortège de véhicules :</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- à l'arrêt, départs et arrivées ;</li> <li>- le point de dépose ;</li> <li>- le trajet simple ;</li> <li>- le franchissement des carrefours et ronds-points ;</li> <li>- les embouteillages.</li> </ul>	
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Connaître l'utilisation de la moto en protection physique des personnes</b>	Durée minimale 2 heures
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<u><b>Connaître les notions de :</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- moto d'appui ;</li> <li>- moto de protection immédiate ;</li> <li>- moto précurseur ;</li> <li>- moto de contre-observation.</li> </ul>	
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Maîtriser les procédures et techniques d'évacuation d'une autorité</b>	Durée minimale 12 heures
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<u><b>Savoir :</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- soustraire l'autorité à la menace ;</li> <li>- analyser les possibilités d'évacuation ;</li> <li>- positionner les véhicules en vue de l'évacuation ;</li> <li>- le rôle de chacun durant les phases d'évacuation.</li> </ul>	
<b>COMMUNICATION</b>		
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Savoir transmettre les consignes et les informations</b>	Durée minimale 4 heures
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<u><b>Savoir :</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- transmettre un compte rendu oral ;</li> <li>- établir un compte rendu écrit ;</li> <li>- transmettre des informations aux forces de l'ordre ;</li> <li>- assurer le maintien opérationnel des matériels.</li> </ul>	
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Appliquer les techniques d'information et de communication</b>	Durée minimale 4 heures
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<u><b>Savoir :</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adapter sa communication verbale et non verbale ;</li> <li>- maîtriser les moyens de transmission ;</li> <li>- décrire un véhicule ou un individu suspect.</li> </ul>	

**MODULE PROFESSIONNEL : SECOURISME TACTIQUE D'URGENCE : 14h**

**PRESENTATION DU SECOURISME TACTIQUE D'URGENCE AUX VICTIMES**

<p><b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Présentation du secourisme tactique d'urgence aux victimes</b></li> <li>✓ <b>Comprendre la notion de « primo-intervenant »</b></li> <li>✓ <b>Découverte du kit individuel de premiers secours tactiques</b></li> <li>✓ <b>Comprendre l'utilité de la méthode</b></li> </ul>	
<p><b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b></p>	<p><b><u>Connaître :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le contexte de la mise en place du secourisme tactique d'urgence ;</li> <li>- les menaces terroristes et les différents matériels utilisés (armes blanches, armes à feu, engins explosifs improvisés, véhicules, etc.) ;</li> <li>- les différentes victimes et blessures rencontrées (victimes d'explosion, de brûlure, hémorragies, détresse respiratoire, etc.) ;</li> <li>- les priorités dans le cadre du secourisme civil (SST, PSC1) ;</li> <li>- la notion de primo-intervenant (réflexes innés - mécanisme de survie, réflexes acquis-contrôlés) ;</li> <li>- le contenu d'un kit individuel de premiers secours tactiques ;</li> <li>- le carnet primo-intervenant ;</li> </ul> <p><b><u>Savoir :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifier ses besoins et créer son kit individuel de premiers secours tactiques en fonction de l'environnement de travail.</li> </ul> <p><b><u>Maîtriser les méthodes internationales.</u></b></p> <p><b><u>Les 3 phases :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- extraction et soins sous le feu (Care Under Fire- CUF) ;</li> <li>- soins à l'abri de la menace (Tactical Field Care -TFC) ;</li> <li>- soins préparatoires à l'évacuation (Tactical Evacuation Care -TEC -TACEVAC).</li> </ul> <p><b><u>Les 3 protocoles :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>SAFE-ABC</b> : arrêter la menace (stop the burning process), évaluer la situation (Assess the scene), ne pas se mettre en danger (Free of danger for you), évaluer et agir (Evaluate pour ABC et MARCH) ;</li> <li>- <b>ABC</b> : le blessé respire-t-il (Airways), le blessé saigne-t-il (Bleeding and Blanching), le blessé est-il conscient (Cognition) ;</li> <li>- <b>MARCHE</b> : maîtriser les hémorragies (massive bleeding control), libérer les voies respiratoires (airways), maintenir une ventilation efficace (respiration), prévenir la détresse circulatoire (circulation), reconnaître les lésions neurologiques et l'hypothermie (head and hypothermia), préparer l'évacuation (évacuation) ;</li> <li>- <b>RYAN</b> (réévaluer les premiers soins, protéger les blessures notamment oculaires, atténuer la douleur, nettoyer et prévenir l'infection).</li> </ul>	<p>Durée minimale 40 minutes dont 20 minutes de pratique</p>
<p>REMISE A NIVEAU DES CONNAISSANCES GENERALES ET/OU L'APPRENTISSAGE DES PRE</p>		

REQUIS DU SECOURISME TACTIQUE D'URGENCE		
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Remettre à niveau ses connaissances générales et/ou les prérequis du secourisme tactique d'urgence</b>	
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<p><b><u>Savoir :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sécuriser la scène ;</li> <li>- mettre en œuvre les procédures de réanimation cardio-pulmonaire (RCP), de position latérale de sécurité (PLS), de libération des voies aériennes (LVA) ;</li> </ul> <p><b><u>Connaître :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'anatomie (veines, artères...) ;</li> <li>- le relevage basique ;</li> <li>- les constantes physiologiques ;</li> <li>- la fréquence cardiaque et la fréquence respiratoire ;</li> <li>- la tension artérielle ;</li> <li>- le pouls distal et la prise du pouls ;</li> <li>- la quantité de sang dans le corps ;</li> <li>- la saturation pulsée en oxygène (SPO2) ;</li> <li>- l'échelle des douleurs sur 10.</li> </ul>	Durée minimale 40 minutes dont 20 minutes de pratique
GESTION DE CRISES ET GESTION DE LA SCENE EN ENVIRONNEMENT HOSTILE/NOTION DU PRIMO-INTERVENANT		
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Connaître les principes de base de la gestion de crise et de la gestion de la scène en fonction de la situation</b>	
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<p><b><u>Connaître :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les différentes situations (combat militaire ou civile et assimilé/blessé de guerre/ attentat terroriste).</li> </ul> <p><b><u>Connaître les protocoles d'intervention internationale :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- START (Simple Triage and Rapid Treatment)</li> <li>- ABC (Airways, Bleeding and Blanching, Cognition).</li> </ul> <p><b><u>Savoir :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se protéger, protéger les autres, éviter les victimes supplémentaires ;</li> <li>- reconnaître le danger et réagir en conséquence ;</li> <li>- faire cesser le feu ou s'éloigner du danger ;</li> <li>- établir les priorités ;</li> <li>- effectuer une évaluation de la scène et établir un triage ;</li> <li>- effectuer un compte rendu ;</li> <li>- maîtriser l'application du déroulé des protocoles face à une situation de secourisme tactique d'urgence en environnement hostile.</li> </ul> <p><b><u>Connaître la méthodologie en situation non sécurisée</u></b> (les choses à ne pas faire, les choses à faire, dans quel ordre le faire).</p>	Durée minimale 40 minutes dont 20 minutes de pratique

**SPECIFICITES DES BLESSURES EN SECOURISME TACTIQUE D'URGENCE**

<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Reconnaître les blessures spécifiques</b>	Durée minimale 30 minutes
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<p><b><u>Savoir reconnaître :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'hémorragie des membres/ hors membres ;</li> <li>- la détresse respiratoire ;</li> <li>- les plaies par balles, plaies par couteau ;</li> <li>- les blessures dues à une explosion ;</li> <li>- les brûlures ;</li> <li>- les fractures ;</li> <li>- l'hypothermie ;</li> </ul> <p><b><u>Connaître les gestes à ne pas faire en milieu hostile.</u></b></p>	
<b>GESTES A ENTREPRENDRE PROPRES AU SECOURISME TACTIQUE D'URGENCE</b>		
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Savoir identifier les hémorragies et savoir mettre en place les actions pour les arrêtés</b>	Durée minimale 1 heure 30 dont 1 heure de pratique
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<p><b><u>Savoir reconnaître :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une hémorragie de membres/hors membres ;</li> <li>- les méthodes de compression/bandage compressif/ seringue hémostatique ;</li> <li>- arrêter une hémorragie distale et non contrôlable sans garrot et avec garrot en zone non sécurisée ;</li> <li>- prendre le pouls, gérer et suivre une hémorragie (marqueur) réexaminer un éventuel garrot.</li> </ul> <p><b><u>Connaître :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les matériels permettant d'arrêter une hémorragie (garrot, pansements compressifs, seringues hémostatiques, points de compression manuels où a pression) ;</li> <li>- la conduite à tenir en cas d'hémorragie contrôlée ou non ;</li> <li>- les méthodes de poses de perfusions ;</li> <li>- la réanimation cardio-pulmonaire (30/2) sans matériel.</li> </ul>	
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Savoir identifier une détresse respiratoire et savoir mettre en œuvre les gestes de secours appropriés</b>	Durée minimale 1 heure dont 30 minutes de pratique
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<p><b><u>Savoir :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reconnaître les différentes détresses respiratoires, blasts, plaies soufflantes, pneumothorax et hémothorax ;</li> <li>- contrôler la mise en place du matériel (oxygénothérapie, pansement à valves...);</li> <li>- effectuer les bons gestes.</li> </ul> <p><b><u>Connaître :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les gestes à ne pas faire ;</li> <li>- les méthodes de décompression/drain.</li> </ul>	

<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Savoir identifier l'extraction à effectuer et la mettre en œuvre</b>	
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<p><b><u>Savoir :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- extraire une victime en milieu tactique non sécurisé (en rampant, par tractage, portage, extraction d'un collègue par équipement) ;</li> <li>- procéder à une extraction rapide avec ou sans matériel ;</li> <li>- mettre en place et utiliser un brancard ;</li> <li>- maîtriser les « cadres d'ordres ».</li> </ul> <p><b><u>Connaître les protocoles internationaux :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les techniques d'extractions, " Pick and Run", "Scoop and Run", "Stay and Play".</li> </ul>	Durée minimale 1 heure dont 30 minutes de pratique
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Savoir agir en cas de fractures</b>	
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<p><b><u>Savoir :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifier les types de fractures (ouverte/fermée ; avec déplacement ou non ; avec hémorragie interne ou extérieure) ;</li> <li>- transmettre les informations utiles ;</li> <li>- mettre en place les conduites à tenir en fonctions des fractures (bras, jambes, côtes, bassin, coccyx, fracas du pied, fracas de la main) et/ou en présence d'un traumatisme crânien et/ou du rachis.</li> </ul>	Durée minimale 1 heure dont 30 minutes de pratique
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Traiter des brûlures</b>	
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<p><b><u>Savoir :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- effectuer une prise en charge rapide des brûlures thermiques, chimiques et électriques ;</li> <li>- évaluer rapidement l'étendue de la surface corporelle atteinte (règle de Wallace).</li> </ul>	30 minutes dont 20 minutes de pratique
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Connaître les bases du secours routier</b>	
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<p><b><u>Savoir :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- réagir en cas d'accident routier en fonction des circonstances (acteur ou spectateur/blessés ou non dans le véhicule) ;</li> <li>- sortir de la "zone de mort" ;</li> <li>- apporter les premiers soins dans le véhicule ;</li> <li>- extraire un ou plusieurs blessés d'un véhicule hors service ou sous le danger ;</li> <li>- utiliser un plan dur (planche dorsale/spine board) ;</li> <li>- équiper son véhicule en matériel médical.</li> </ul> <p><b><u>Connaître :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la conduite à tenir en cas d'un ou de plusieurs blessés dans le véhicule ;</li> </ul>	Durée minimale 1 heure dont 30 minutes de pratique

	- les méthodes d'extraction et de changement de véhicule jusqu'en zone sécurisée.	
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Connaître la défibrillation</b>	
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<p><b><u>Connaître :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les prérequis concernant la réanimation et la défibrillation électrique externe automatique ;</li> <li>- la Sectorisation des secours (A/B/C/D) ;</li> <li>- l'assemblage des équipements et leurs vérifications ;</li> <li>- la préparation à la défibrillation ;</li> <li>- la défibrillation ;</li> <li>- la sécurisation de l'entourage proche de la victime.</li> </ul> <p><b><u>Savoir :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se servir d'un défibrillateur semi-automatique (DSA) ;</li> <li>- effectuer, seul et en binôme, une réanimation complète avec massages cardiaque et oxygénothérapie.</li> </ul>	Durée minimale 1 heure 30 dont 1 heure de pratique
<b>APPRENTISSAGE DES ACTIONS PRATIQUES DES 3 PHASES ET DES 3 PROTOCOLES</b>		
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mise en application pratique des 3 phases et des 3 protocoles SAFEABC/MARCHE/Ryan ;</li> <li>✓ Connaître les méthodes de prise en charge d'une victime ;</li> <li>✓ Savoir donner l'alerte et transmettre un bilan aux secours.</li> </ul>	Durée minimale 2 heures dont 1 heure 30 de pratique
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<p><b><u>Savoir prendre en charge une victime par la mise en œuvre de différentes méthodes :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le « SAFE-ABC » (les gestes à effectuer avant de s'occuper de la victime) ;</li> <li>- la méthode « MARCHE » (les actions à entreprendre pour secourir de la victime) ;</li> <li>- la méthode « RYAN » (la méthode de réévaluation des victimes).</li> </ul> <p><b><u>Connaître les matériels nécessaires à chaque méthode.</u></b></p>	
<b>MISE EN PRATIQUE AVEC CAS CONCRETS ET SCENARIOS DE SITUATIONS DEGRADEES</b>		
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mise en application pratique des 3 phases et des 3 protocoles SAFEABC/MARCHE/Ryan ;</li> <li>✓ Connaître les méthodes de prise en charge d'une victime ;</li> <li>✓ Savoir donner l'alerte et transmettre un bilan aux secours.</li> </ul>	Durée minimale 2 heures 30 dont 2 heures de pratique
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<b><u>Être capable d'appliquer les connaissances et compétences acquises durant la formation.</u></b>	

### MODULE TECHNIQUE : 49h

<b>GESTION DES RISQUES DANS LES TRANSPORTS</b>		
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Comprendre les menaces liées aux différents modes de transports</b>	Durée minimale 8 heures

<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<b><u>Maîtriser les risques dans différents types de transport</u></b> (terrestres, maritimes et aéronautiques).	
<b>GESTION DES SITUATIONS CONFLICTUELLES DEGRADEES</b>		
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Connaître le mécanisme du stress et ses répercutions</b>	
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<p><b><u>Connaître :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les différents types de stress ;</li> <li>- le mode de fonctionnement du stress ;</li> <li>- le mécanisme du stress ;</li> <li>- la notion de stress différé et les moyens de gestion post-événement.</li> </ul> <p><b><u>Savoir :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gérer les effets gênants du stress ;</li> <li>- utiliser les effets positifs du stress ;</li> <li>- maîtriser le stress in situ ;</li> <li>- faire preuve d'autonomie ;</li> <li>- appréhender son seuil de tolérance ;</li> <li>- appliquer les principes de récupération par la respiration ;</li> <li>- évacuer la tension.</li> </ul>	Durée minimale 5 heures
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Maîtriser des possibilités de réponse par des techniques de défense lors d'une agression par un tiers</b>	
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<p><b><u>Connaître :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la notion de légitime défense.</li> </ul> <p><b><u>Savoir :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- garder son sang-froid ;</li> <li>- faire preuve de vigilance ;</li> <li>- prendre des initiatives ;</li> <li>- adapter son comportement en fonction de la situation ;</li> <li>- protéger, riposter et maîtriser de façon actuelle et proportionnée face à une agression ;</li> <li>- agir en état de nécessité.</li> </ul>	Durée minimale 5 heures
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Maîtriser les stratégies d'intervention compatibles avec les possibilités définies par le cadre légal applicable à la profession</b>	
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<p><b><u>Savoir :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- maîtriser le cadre légal dans la conception de légitime défense ;</li> <li>- faire preuve de vigilance ;</li> <li>- prendre des initiatives ;</li> <li>- agir pour défendre une personne agressée ;</li> <li>- intervenir pour défendre un bien ;</li> <li>- apporter son concours à une autorité compétente</li> </ul>	Durée minimale 4 heures

	<p><b><u>Connaître :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les autorités légitimes.</li> </ul>	
<b>RISQUE INCENDIE</b>		
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Connaître les éléments de base pour faire face au risque incendie</b>	
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<p><b><u>Connaître :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le phénomène de l'incendie (causes, naissance...) et sa propagation ;</li> <li>- les risques et les effets de l'incendie sur l'homme ;</li> <li>- les mesures de prévention et particulièrement de celles concernant la sécurité des travaux par point chaud ;</li> <li>- les consignes spéciales et particulières ;</li> <li>- la composition et le fonctionnement d'un système de détection incendie ;</li> <li>- les consignes d'intervention ;</li> <li>- l'organisation de l'évacuation, les modalités de déclenchement de l'alarme ;</li> <li>- les moyens de mise en sécurité des installations ;</li> <li>- les méthodes de préparation de l'intervention des secours extérieurs (alerte et accueil des secours) ;</li> <li>- les rôles de chaque acteur et des moyens de protection propres à l'établissement ;</li> <li>- le fonctionnement des moyens de lutte contre l'incendie de première intervention.</li> </ul> <p><b><u>Savoir :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- effectuer une extinction sur feux à combustible réels permettant de prendre en compte les difficultés d'intervention selon les classes de feux avec les moyens de première intervention ;</li> <li>- intervenir de manière coordonnée avec plusieurs équipiers.</li> </ul>	Durée minimale 7 heures dont 3 heures de pratique
<b>LA PROTECTION LORS D'UN GRAND EVENEMENT</b>		
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Maîtriser le cadre légal des grands rassemblements et la problématique de leur sécurisation</b>	
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<p><b><u>Connaître :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les enjeux de la sécurisation d'un rassemblement festif, sportif ou culturel (flux, confinement, panique, comportements dangereux) ;</li> <li>- le cadre légal des rassemblements ;</li> <li>- les dispositifs de sécurité mis en place pour la sécurisation des spectacles et des concerts ;</li> <li>- la gestion d'un évènement (analyser le risque, le lieu, les acteurs, le contexte, la procédure d'évacuation en cas d'urgence : incendie, rixe, attentat).</li> </ul>	Durée minimale 4 heures
<b>CONNAITRE LES RISQUES LIES A LA MALVEILLANCE</b>		
<b>OBJECTIFS</b>	<b>Être capable d'identifier les différents modes opératoires</b>	Durée

<i>pédagogiques généraux</i>	<b>Détecter et Prévenir</b>	minimale 7 heures
<i>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</i>	<p><b><u>Connaître les différents modes opératoires malveillants :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les agressions ;</li> <li>- les enlèvements ;</li> <li>- la prise d'otages.</li> </ul> <p><b><u>Savoir :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- évaluer la dangerosité d'un individu ;</li> <li>- intervenir et empêcher un acte malveillant.</li> </ul>	
<b>CONNAISSANCE DE L'OUTIL INFORMATIQUE</b>		
<i>OBJECTIFS pédagogiques généraux</i>	<b>Connaître les outils de transmission</b>	Durée minimale 2 heures
<i>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</i>	<p><b><u>Connaître :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les éléments basiques relatifs au fonctionnement d'un ordinateur ;</li> <li>- les principaux logiciels du métier, (main courante électronique, etc.).</li> </ul> <p><b><u>Savoir :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utiliser un logiciel de traitement de texte pour effectuer une main courante.</li> </ul>	
<b>PROTECTION DE L'INFORMATION</b>		
<i>OBJECTIFS pédagogiques généraux</i>	<b>Connaître la sécurité informatique et la protection de l'information stratégique</b>	Durée minimale 7 heures dont 3 heures en pratique
<i>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</i>	<p><b><u>Connaître le cadre légal.</u></b></p> <p><b><u>Savoir :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- maîtriser les bases de la protection de l'information ;</li> <li>- sécuriser les données informatiques et cellulaires.</li> </ul>	

### MODULE GESTES TECHNIQUES PROFESSIONNELLES : 38h

<b>GESTES TECHNIQUES PROFESSIONNELS D'INTERVENTION</b>		
<i>OBJECTIFS pédagogiques généraux</i>	<b>Maîtriser les gestes techniques professionnels d'intervention</b>	Durée minimale 14 heures dont 10 heures de mise en pratique
<i>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</i>	<p><b><u>Savoir :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- maîtriser les conditions d'interpellation de l'article 73 du code de procédure pénale ;</li> <li>- gérer un individu menaçant envers autrui ;</li> <li>- gérer la protection dans une foule.</li> </ul>	
<b>PRATIQUE SPORTIVE DE DEFENSE</b>		
<i>OBJECTIFS pédagogiques</i>	<b>Maîtriser les gestes de défense</b>	Durée minimale

<i>généraux</i>		14 heures dont 10 heures de mise en pratique
<i>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</i>	<p><b><u>Savoir :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se servir des techniques de défenses pour protéger l'intégrité de l'autorité, dans le cadre légal ;</li> <li>- maîtriser les bases des sports de défense et développer les capacités réactionnelles permettant de protéger et défendre son l'autorité.</li> </ul>	
<b>SURVEILLANCE ET DETECTION</b>		
<i>OBJECTIFS pédagogiques généraux</i>	<b>Maîtriser les techniques et matériaux de surveillance</b>	
<i>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</i>	<p><b><u>Connaître :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les moyens et méthodes de surveillance et contre-surveillance ;</li> <li>- les bases de la contre-filature ;</li> <li>- la notion et initiation au dépoussiérage.</li> </ul> <p><b><u>Savoir :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- effectuer des inspections visuelles de lieux à risques ;</li> <li>- mettre en œuvre des techniques de géolocalisation.</li> </ul>	Durée minimale 10 heures

**Ajout de l'article 4 de l'arrêté du 27 février 2017 relatif à la formation continue des agents privés de sécurité - 13 heures**

### COMPETENCES OPERATIONNELLES SPECIFIQUES

#### PREVENTION DES RISQUES TERRORISTES : 13H

<b>SURVEILLANCE ET DETECTION</b>		
<i>OBJECTIFS pédagogiques généraux</i>	<b>Définir les risques terroristes et connaître les différentes menaces terroristes</b>	
<i>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</i>	<p><b><u>Savoir définir la menace terroriste et comprendre son mécanisme :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- définition du terrorisme (les atteintes aux intérêts fondamentaux de la nation et à l'autorité de l'Etat) ;</li> <li>- les différents types de terrorisme (Vigipirate) ;</li> <li>- historique du terrorisme moderne (liste des précédentes attaques) ;</li> <li>- méthodologie du terrorisme ;</li> <li>- motivation du terrorisme ;</li> </ul> <p><b><u>Connaître les différents modes opératoires traditionnels :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attentats aveugles ;</li> <li>- attentats suicides ;</li> <li>- prises d'otages et exécution ;</li> <li>- attaques avec armes de guerre ;</li> </ul>	Durée minimale 1 heure 30 minutes

	<p><b><u>Connaître les différentes menaces terroristes émergentes :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la menace de produits et matières nucléaires, radiologiques, biologiques, chimiques et explosives (NRBC-E) ;</li> <li>- la menace informatique.</li> </ul>	
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Connaître les niveaux de risque associés</b>	
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<p><b><u>Comprendre le niveau de risque en France :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rappel : Vigipirate/l'état d'urgence/l'état de guerre.</li> </ul> <p><b><u>Savoir ce qu'est une cible potentielle et comprendre pourquoi :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- processus de raisonnement ;</li> <li>- sites sensibles, population ciblée.</li> </ul>	Durée minimale 1 heure
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Connaître les différents matériels terroristes</b>	
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<p><b><u>Savoir identifier et reconnaître les différents matériels utilisés par les terroristes :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- armement (arme de poing, fusil d'assaut, fusil de chasse, fusil à pompe, lance-roquette, etc.), présentation d'une arme factice ;</li> <li>- les différents explosifs (solide, liquide, vrac) ;</li> <li>- les engins explosifs improvisés (EEI), schéma de montage, déclenchement piégé, retardement, contrôlé (ceinture explosif) ;</li> <li>- sécuriser les lieux en cas de découverte de matériel.</li> </ul>	Durée minimale 1 heure
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Savoir développer ses réflexes en matière de prévention et de sécurité face aux menaces terroristes</b>	
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<p><b><u>Savoir cultiver son comportement</u></b></p> <p><b><u>Savoir combattre les habitudes et les routines :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- être attentif, vigilant et dissuasif ;</li> <li>- respecter les procédures ;</li> </ul> <p><b><u>Savoir développer ses connaissances en matière de détection de la radicalisation violente et la prévention du terrorisme</u></b></p>	Durée minimale 1 heure
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Détecter et prévenir : les bons réflexes face aux menaces terroristes</b>	
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<p><b><u>Capacité de détection et d'analyse des comportements suspects</u></b></p> <p><b><u>Reconnaître les comportements suspects (le profiling)</u></b></p> <p><b><u>Connaître les indicateurs physiques, la communication non verbale (les parties du corps se révèlent)</u></b></p> <p><b><u>Capacité de restituer à sa hiérarchie le fruit de ses observations</u></b></p>	Durée minimale 1 heure

<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Savoir entretenir sa culture de la sécurité</b>	Durée minimale 30 minutes
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<b><u>Savoir utiliser le retour d'expériences</u></b> <b><u>Savoir participer à l'évolution des procédures de sécurité</u></b> <b><u>Savoir s'informer</u></b>	
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Se protéger soi-même</b>	
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<b><u>Comprendre comment agir en cas d'attaque et suivant le type d'attaque (armes, engins explosifs improvisés, etc.) :</u></b> - actes réflexes ; - courir, se cacher, combattre en dernier recours, démonstrations, mesures de mise en sécurité immédiate, pratique.	Durée minimale 2 heures 30 minutes dont 1 heure 30 minutes de mise en pratique
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Protéger</b>	
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<b><u>Savoir protéger et diriger les personnes vers une zone en sécurité</u></b>	
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Alerter les forces de l'ordre et faciliter leur intervention</b>	Durée minimale 2 heures dont 1 heure de mise en pratique
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<b><u>Savoir alerter ou faire alerter les forces de l'ordre et sa hiérarchie, suivant sa situation au cours de l'attaque :</u></b> - Témoin direct, présent lors de l'attaque (ou caché à proximité immédiate des terroristes) ; - Témoin indirect, spectateur de l'attaque (en sécurité, à distance).  <b><u>Capacité à établir un compte-rendu et une description de la situation de façon claire, concise et efficace</u></b>	
<b>OBJECTIFS pédagogiques généraux</b>	<b>Faciliter l'intervention des forces de l'ordre</b>	
<b>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</b>	<b><u>Comprendre comment faciliter l'intervention des unités de la gendarmerie ou de la police :</u></b> - attitudes et comportements ; - à l'intérieur de la zone d'attaque ou à l'extérieur ; - connaître les missions du centre opérationnel de police (COP).  <b><u>Savoir se mettre à disposition des forces de l'ordre et appliquer leurs consignes :</u></b> - être un citoyen sensibilisé.	
<b>OBJECTIFS pédagogiques</b>	<b>Sécuriser une zone</b>	

<i>généraux</i>		
<i>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</i>	<b><u>Savoir établir un périmètre de sécurité et assurer son efficacité :</u></b> - dans l'urgence et post-attentat ; - contrôle des accès ; - attitudes et comportements en rapport avec le danger élevé ; - prendre en considération le risque de sur-attentat.	
<i>OBJECTIFS pédagogiques généraux</i>	<b>Identifier le risque de blessures en rapport avec le danger</b>	Durée minimale 30 minutes
<i>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</i>	<b><u>Connaître :</u></b> - les blessures par balles (notions : pneumothorax, hémorragies) ; - les blessures par explosions (notions : blast et projectiles).	
<i>OBJECTIFS pédagogiques généraux</i>	<b>Notions de secourisme « tactique »</b>	Durée minimale 1 heure 30 minutes dont 1 heure de mise en pratique
<i>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</i>	<b><u>Comment agir face à des blessés suite à des plaies par balle(s) ou blessures suite à des explosion(s).</u></b>  <b><u>Présentations visuelles :</u></b> pansement compressif, combat gauze, tourniquet, démonstration, pratique pour une sensibilisation.  <b><u>Dégageant d'urgence d'une personne blessée pour :</u></b> - la soustraire à un danger réel, vital, immédiat et non contrôlable ; - réaliser à l'abri les gestes d'urgence sur une personne blessée.	
<i>OBJECTIFS pédagogiques généraux</i>	<b>Alerter les secours</b>	Durée minimale 30 minutes
<i>OBJECTIFS pédagogiques spécifiques</i>	<b><u>Savoir effectuer un compte rendu rapide et efficace de la situation traumatique du blessé aux services de secours</u></b>	

**TOTAL : 306 heures minimum hors examen**

Rappel du découpage :

Programme article 7 - 41h

Programme A3P article 13 - 252h

Module « prévention des risques terroristes » - 13 heures